

практичній конференції 20 – 21 травня 2005 р. – Д., 2005.

3. Концепція виховання студентів у ПДАБА. – Д. : ПДАБА, 2003.

4. Актуальні питання виховання студентської молоді: Тези виступів учасників науково-практичної конференції. 21 квітня 2003 р. – Д., 2003.

УДК 930.2 (477)

КОРИСНІ ПОРАДИ КУРАТОРУ

Г. І. Лисенко, к. і. н., доц.

Ключові слова: студентська група, куратор, виховні процеси у вищій школі, кураторські години, завдання куратора студентської групи

Постановка проблеми. Куратор студентської групи – відповідальна і складна місія, оскільки студент вищого навчального закладу – це вже не дитина, на яку можна впливати традиційними педагогічними методами, а майже повністю сформована доросла особистість з індивідуальним світосприйманням і уявленням про своє місце у суспільстві. І, відповідно, коли збирається разом колектив подібних молодих людей, які до цього формувалися в різних суспільних групах, марно очікувати повного взаєморозуміння всередині цієї спільноти. Завдання куратора студентської групи – сприяти налагодженню таких стосунків між студентами, щоб останні мали змогу вчитися на повну силу і, водночас, отримали досвід установа позитивних робочих відносин у трудовому колективі, що стане їм у нагоді в подальшому житті. Але яким чином діяти куратору, щоб виконати своє завдання? Автор статті спробує знайти відповідь на поставлене питання.

Аналіз публікацій. Виховні процеси у вищій школі постійно привертають увагу як вузьких спеціалістів [3 – 6], так і викладачів різних дисциплін [1; 2; 7], які усіляко намагаються наповнити навчальний процес виховними елементами задля максимально ефективної підготовки майбутніх фахівців.

Мета статті – підготувати методичний матеріал на допомогу молодим кураторам для ефективного налагодження виховної роботи із студентською молоддю.

Завдання: 1) проаналізувати основні проблеми, які постають перед куратором студентської групи; 2) з'ясувати причини труднощів, що супроводжують процес формування студентського колективу; 3) запропонувати шляхи вирішення означених проблем.

Виклад матеріалу. Дуже важливо навчити студентів аналізувати можливості свого колективу з метою раціонального розподілу обов'язків між його членами. Студенти повинні усвідомити: якщо людина відповідає своєму місцю, це буде на користь усій групі. Звісно, мова тут іде про обрання активу групи – чим краще студенти будуть виконувати свої доручення, тим ефективніша буде їх діяльність і корисніша для усього колективу. Позитивним явищем слід вважати зміну старост – це дає можливість іншим членам студентської спільноти перевірити себе на відповідальній посаді, а студенти, ініціюючи обрання нового старости, на ділі відчувають силу студентського самоврядування.

Невід'ємною часткою студентського життя є позааудиторний час. Часто студенти, не знаходячи спільних інтересів між собою, намагаються обмежити спілкування з колегами по навчанню лише навчальними проблемами. Завдання куратора в такому випадку – виступити тим з'єднувальним ланцюжком, який скріпив би студентський колектив. Тут корисно було б запропонувати студентам представити свою групу на змаганнях з іншою, або підготувати захід із приводу будь-якого свята (Дня міста, наприклад), або запланувати спільні подорожі по рідному місту чи країні тощо. Якщо на перших порах подібні заходи будуть нав'язуватися студентам куратором, то згодом можна очікувати, що виробиться звичка колективу збиратися і проводити дозвілля разом.

Цікавими і корисними для молоді стали б відвідини національно-культурного заповідника «Хортиця», де можна переглянути експонати Музею історії Запорозького козацтва, пройтися Тарасовою стежиною, піднятися на вершину Тарасової гори, завітати до історико-культурного комплексу «Запорозька Січ», відчути дух цього осередку нашого минулого. Не менш цікавою стала б подорож разом зі студентами до Уманського дендропарку «Софіївка», який за гармонією природи й мистецтва вважається кращим серед світових зразків садово-паркової архітектури. Мальовничі пейзажі зі столітніми деревами, озерами й водоспадами, гротами і

скульптурами введуть студентів у світ античних легенд і героїв Гомерівської «Одісеї», розширять їх кругозір.

Чудовою нагодою для єднання студентського колективу і зростання патріотичних почуттів може стати екскурсія у Полтавську область – на Диканщину, зокрема. Там привертають до себе увагу велетенські Кочубеївські дуби, які пам'ятають ще Івана Мазепу; Троїцька церква, тісно пов'язана з творчістю М. В. Гоголя, Триумфальна арка, споруджена на честь приїзду до Диканьки імператора Олександра I у 1817, році тощо. Продовженням цього маршруту може стати відвідання державного історико-культурного заповідника «Поле Полтавської битви», де окрім музею історії Полтавської битви, що містить численні історичні реліквії, документи з історії Північної війни, портрети учасників тих подій, виконані відомими майстрами, діораму «Полтавська битва», можна побачити Сампсонівську церкву, збудовану на честь подій 1709 року, Братську могилу руських (а також і українських) воїнів, а біля села Побиванка – пам'ятник шведським воїнам від співвітчизників тощо. Тут слід відзначити, що подібні екскурсії були б особливо корисні для першокурсників, які таким чином суттєво доповнили б свої знання з історії України та успішніше склали б іспит з цього предмета.

Майже кожен студент має своє хобі, яким він щиро захоплюється і, можливо, мріє розповісти і залучити до нього однокурсників; тому серію кураторських годин можна було б присвятити вивченню студентських захоплень у теорії і на практиці. Запропонувати вболівати за спортсменів-студентів групи – ще одна гарна можливість зблизити студентську спільноту, привчити молодь співпереживати товаришам.

Висновки. Звичайно, важко очікувати активності в організації дозвілля від усіх студентів, але якщо куратор виявить активну творчу групу – згодом до неї приєднаються й інші, більш пасивні члени студентського соціуму. Моральні і матеріальні заохочення студентської активності, які діють в академії, відіграють свою важливу роль у процесі єднання студентської молоді. До вже існуючих конкурсів серед студентства можна було б додати:

- конкурс на найбільш дієву й активну академгрупу;
- конкурс на найкращий культмасовий сектор;
- змагання за звання «Найдружніша група»;
- виставка фотоматеріалів «Активний відпочинок нашої студентської групи»;
- конкурс на кращий спортсектор;

Взаємовідвідування студентами цікавих кураторських годин могло б стимулювати бажання молоді зробити свої власні зустрічі більш різноманітними і корисними. А взагалі бажано було б увести в перелік студентських звітностей щось на зразок «Участі у колективному житті» із відповідним оцінюванням здібностей і бажань молоді брати участь у житті суспільства з метою формування відповідальності за міжособистісні стосунки.

А взагалі, чим більше куратор буде ставитися до студентів як до рівних, чим більше буде пронизуватися студентськими проблемами і намагатиметься їх вирішувати, тим більше взаєморозуміння буде між поколіннями, тим щирішими будуть їх стосунки, і тим легше буде усім нам працювати і жити!

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гуманітарно-виховні процеси, тенденції і перспективи вищої професійної освіти: зб. наук. пр. / Редкол. : А. С. Кобець (відп. ред.) та ін. – Д. : Придніпров'я, 2012. – Вип. 4. – 316 с.
2. **Кнодель Л. В.** Педагогіка вищої школи: посіб. для магістрів / Л. В. Кнодель. – К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. – 136 с.
3. **Кузьмінський А. І.** Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – 486 с.
4. **Налепа С. О.** З увагою до першокурсника / С. О. Налепа // Сучасні підходи до проблем виховання студентської молоді. – Рівне, 2000. – С. 68 – 73.
5. **Ортинський В. Л.** Педагогіка вищої школи: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл.) / В. Л. Ортинський – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
6. **Фіцула М. М.** Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / М. М. Фіцула – К. : Академвидав, 2006. – 352 с.
7. Формування української технічної еліти в ході викладання суспільних наук у вищих технічних навчальних закладах України: Тези доповідей і повідомлень на всеукраїнській науково-практичній конференції 11 – 12 березня 2008 р. / За ред. В. І. Большакова. – Д. : ПДАБА, 2008. – 212 с.